
الاستفادة من جماليات الخط العربي لإثراء الأعمال الفنية المطبوعة بتقنيات الترخيم والنقل الحراري*

إعداد

أ.م.د/ أمانى عبد الحميد زكريا

أستاذ الطباعة المساعد بقسم التربية الفنية

كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

أ.د/ علي السيد على قطب

أستاذ التصميم

قسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز

كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان

م.م / أمانى محمد بدير رزق

المدرس المساعد بقسم التربية الفنية

كلية التربية النوعية_ جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة

عدد (٣٩) - يونيو ٢٠١٥

* بحث مستل من رسالة دكتوراه

الاستفادة من جماليات الخط العربي لإثراء الأعمال الفنية المطبوعة بتقنيات الترخيم والنقل الحراري

إعداد

* أ.م.د/ أمانى عبد الحميد زكريا

* أ. د/ على السيد على قطب

*** م.م/ أمانى محمد بدیر رزق

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى الاستفادة من القيم الجمالية للخط العربي لإثراء الأعمال الفنية المنفذة بتقنيات الترخيم والنقل الحراري وذلك لإثراء مجال طباعة المنسوجات ، وعلى ذلك قامت الباحثة بعمل دراسة مختصرة للخط العربي من خلال نشأته ، وأنواعه ، كما تناول البحث تقنيات الترخيم ، والنقل الحراري من حيث التعريف ، والأدوات ، والخامات ، وضوابط التجريب لكل تقنية ، كما يقوم البحث على المنهج التطبيقي لتقنيات الترخيم والنقل الحراري وأساليب تنفيذها في الأعمال الفنية وذلك من خلال التجربة الذاتية للباحثة.

وأسفرت نتائج البحث عن :

إتسقت نتائج البحث بالفروض السابقة وتم تتحققها في :

١. بدراسة الخط العربي تم ابتكار عدد من الأعمال التصميمية (٥ أفكار).
٢. بممارسة أسلوب الترخيم والنقل الحراري من من خلال الضوابط التقنية لها تم تنفيذ الأفكار التصميمية (٥ أفكار) مما حقق الشراء لها ومن الجوانب التشكيلية والجمالية.
٣. من خلال عمل رؤية توظيفية مقتربة كواقع افتراضي لتلك الأعمال المنفذة حققت الدراسة الاستفادة من جماليات الخط العربي.

مقدمة :

تعتبر الفنون التراثية مخزناً وافراً وبعد ثابتاً لازدحام الحياة والعلم ومرجعاً هاماً عند افتقادنا المقياس الصحيح للقيم الفنية والجمالية ، ومن الجدير بالذكر أن نعلم أن الاهتمام بالخط العربي نشا في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد كانت الكتابة بالنسبة له خيراً من السيف

* أستاذ التصميم بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتوجهين. كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان

** أستاذ الطباعة المساعد بقسم التربية الفنية - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

*** المدرس المساعد بقسم التربية الفنية - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

حيث كان يدرك قيمتها ويفهم خطرها ، فقد انطلق الخط العربي الذى كتب بحروفه القرآن الكريم ، وأصبحت تلاوته وكتابته آياته من أعظم الوسائل التى يتقرب بها الإنسان إلى ربه ، لذا فهو إرث حضارى لصيق بالعقيدة والفكر ، فقد تطور فى ظل الدولة الإسلامية حتى تبوا مكاناً مرموقاً ، فاتخذه الفنان لغة تشيكية يعبر بها عن ذوقه واحساسه الفنى الراقى حتى وصل إلى درجة من الكمال بما له من خصائص جمالية جعلت منه عنصراً زخرفياً طيباً .

ويعتبر الخط العربي أحد النماذج الزخرفية فى التصميم الذى استخدمها الفنان فى العصر الإسلامي لموضوعاته ، فقد كان التبرك بكتابة الآيات القرآنية أمراً لا يكاد يخلو منه عمل فنى نظراً لخصائصه التى تتيح له التعبير عن قيم جمالية ترتبط بقيمة عقائدية وتجعله متميزاً عن أي غرض إنtagي آخر حيث أنه عنصر تشكيلى يعين الخطاط على تصميم موضوعاته بشكل أقرب إلى الكمال [١٨٠ - ١٨١] .

والخط العربي فن أصيل من فنوننا ، فقد صحب الحضارة العربية ومضى مع تطورها وقام بدور هام كوسيلة للتواصل ونقل الأفكار والمعانى أيضاً كعمل فنى له خصائص تشيكية وجمالية ، وهو من الموضوعات المتشعبه التى تناولها كثير من الباحثين والمهتمين بالفنون الإسلامية فى كتاباتهم [١٨١ - ١٨٢] .

كما استخدمه الفنانين العرب والمحدثين الذين صاغوا تشكيلاتهم على أساس من الحروفية العربية مثل " يوسف سيدة ، كمال السراج ، محمد طه حسين ، حسين الجبارى ، صلاح طاهر ، عمر النجدى " وكل فنان منهم تناول الحرف العربى بشكل وبنقوش مختلطة تجعل لكل منهم فرادته فى تناول الحروف حسب المفهوم الفنى المتناول فى أعماله الفنية .

إن للخط العربي بكل حروفه وتقنياته وتنوعات أشكاله وظرفه وقيمته الجمالية والثقافية ، أكثر من مجرد علامة من علامات التواصل اللغوى الثقافى ، كما أنه ليس مجرد خط حرفي يعبر عن تقالييد معينة ، أو وسيلة تجريدية شكلية لها علاقة مباشرة بالبنية اللغوية ، إنه الآن يعد واحداً من مجالات الفن التشكيلي العربى وأكثرها أصالة وارتباطاً بروح اللغة العربية ، فهو عمل فنى متكملاً الشخصية ، أكد حضوره الروحى والمادى كتيار فى الحياة التشيكية العربية والعالمية ، لما للحرف العربى من قدرات تشيكية وتعبيرية متنوعة [١٣ - ١٦٧] .

والخط العربى كونه ممثلاً بصرياً لنص إدراكي يمكن تخيل صورته الرمزية له من الصفات والخصائص التى تميزه عن باقى الفنون الأخرى ، فالحرف العربى مجرد ، وليس له تشابه أو تماثل مع أى شيء فى الواقع أو الطبيعة .

مشكلة البحث :-

وانطلاقاً من أن تصميمات المعلمات المطبوعة فى حاجة إلى مصادر استلهام لها هوية وطابع يميزها مما يسمى فى إثراء مجال طباعة المنسوجات حيث يحتاج التراث المتمثل فى (الخط العربى) إلى المزيد من الدراسة لتحقيق الاستفادة منه فى العملية الابتكارية لدى الممارس لفن طباعة

المنسوجات. ولإحداث ذلك كان لابد من إيجاد طرق وأساليب طباعية غير تقليدية لتحقيق هذا الهدف وقد رأت الباحثة أن استخدام تقنيات النقل الحراري والترخيم يمكن أن يثرى مجال طباعة المنسوجات . ويمكن صياغة مشكلة البحث في التساؤل التالي :

- كيف يمكن الاستفادة من جماليات الخط العربي في إثراء الأعمال الفنية بأسلوب الترخيم والنقل الحراري ؟

هدف البحث :-

- يهدف البحث إلى إظهار القيم الجمالية للخط العربي من خلال العلاقات النسجية المطبوعة بتقنيات الترخيم والنقل الحراري .

فروض البحث :-

يفترض البحث أن :

١. دراسة جماليات الخط العربي يمكن الاستفادة منها في ابتكار تصميمات تثرى مجال طباعة المنسوجات .

٢. التعرف على تقنيات الترخيم والنقل الحراري يساعد على إثراء الأعمال الفنية المنفذة .

٣. تنفيذ التصميمات وطباعتها بتقنيات الترخيم والنقل الحراري يساعد على إنتاج أعمال طباعية ذات قيمة جمالية ووظيفية عالية .

منهجية البحث :-

يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي لنشأة الخط العربي ، والمنهج التجريبي لتقنيات لبرخيم والنقل الحراري .

حدود البحث:-

١- يقتصر البحث على دراسة جماليات الخط العربي باستخدام تقنيات الترخيم والنقل الحراري في تنفيذ الأعمال الفنية .

٢- واستخدام ملونات البجمنت والأكريلك والصبغات المشتقة في التجربة الذاتية للباحثة .

٣- استخدام قماش البولي إستر للطباعة .

مصطلحات البحث:-

• **النقل الحراري (Transfer)** : هو من أهم الطرق المتطورة لطباعة الألياف الصناعية ومخلوطاتها وتتيح هذه الطريقة الفرصة لطباعة العديد من التصميمات ذات الألوان المتنوعة وذلك عن طريق استخدام الورق الحامل للعديد من التصميمات المتنوعة الثابتة عن طريق الضغط والحرارة دون الحاجة إلى تقنيات متطرفة في الطباعة . [٢٥ - ١٥٤]

• **الترخيم (Marbling)** : هو فن إنتاج أشكال بها تجزيئات تشبه ما هو موجود بالرخام ، وذلك عن طريق طباعة القماش أو الورق بالألوان الخاصة الطافية على سطح سائل معد لأن يطرد

الألوان لأعلى لتطفو فوق السطح ، ثم يتم تشكيلها بالأشكال المناسبة قبل طباعتها [٤٤] - [٢٥] ، وتنقل هذه الأشكال الناتجة إلى القماش أو الورق عن طريق لس سطح السائل وتستخدم

الألوان المائية عادة في الترخيم كما يمكن استخدام الألوان الزيتية [٣٠].

• **المعلق العائطي (Wall Hanging)** : وهي عبارة عن هيئة مرنة في مساحة تسمح بالانسداد لتعلق فوق الجدران تحوي مضموناً مسجلاً بمعالجة تشكيلية فنية فهي تعد أحد تطبيقات الفنون التشكيلية فهي من الممكن أن تكون (نسيجاً، كليناً، جلداً، حصيراً) [٤٧] - [٩].

• **الواقع الافتراضي** : ويسمى تكنولوجيا الواقع الافتراضي الذي يعتمد على إيجاد عالم غير حقيقي يصنعه الحاسوب بحيث يتمكن الإنسان من التفاعل معه بنفس الأسلوب الذي يتفاعل به مع العالم الحقيقي [٢٦].

الدراسات المرتبطة بالدراسة :-

هناك عدد من الدراسات المرتبطة بموضوع البحث الحالى والتي أمكن للباحثة الاطلاع عليها بهدف التعرف على ما تم دراسته ، حتى يتضح موقف الدراسة الحالية من هذه الدراسات والتي تمثل في محوريين أساسيين وهي كالتالي:(*)

١- دراسة: حسين محمد حجاج :(*) قام الباحث بالقاء الضوء على العلاقة بين فنون المعلمات عبر العصور والحضارات المختلفة وطرق معالجتها فنياً وتقنياً وعلاوة على ذلك استعرض أهم الأنماط التراثية في إخراج المعلمات، وتوضيح بعض القيم الفنية التي تحكم العمل الفنى، وقدم البحث معلمات مبتكرة بمساحات كبيرة أوضح فيها أنماطاً وأساليب المعلمات المختلفة، مع بيان المواد، والخامات الملائمة لتنفيذ المعلق النسجي المبتكر، وقد استعمل عدداً من الاتجاهات الفنية كمصادر مختلفة يستوحى من خلالها الأفكار التصميمية .

٢- دراسة: داليا محمد عبد الحليم القاضى :(**) عرضت الدراسة النشأة التاريخية للخط العربي وأنواعه وتحليل وعرض لأهم الاتجاهات الفنية التي استندت إلى الحرف العربي كمفردة بنائية للعمل الفنى وقد استخدمت الباحثة الكمبيوتر في عمل تصميمات طباعية من خلال الحروف العربية وتنفيذها بطريقة الطباعة بالشاشة الحريرية، وتنفيذ نماذج طباعية مستخدمة فيها تصميمات الكمبيوتر بطريقة الطباعة الرقمية.

(*) تم تناول جميع الدراسات السابقة تاريخياً من الأقدم للأحدث .

(**) حسين محمد حجاج : "المزج بين الطرق والأساليب الطباعية لابتكار معلمات بمسطحات كبيرة في القطعة الواحدة" -

رسالة دكتوراه - غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية. جامعة حلوان. ١٩٨٥ .

(**) داليا محمد عبد الحليم القاضى : "الاستعانة ببرنامج الكمبيوتر (فتوشوب) فى تطوير التصميمات الطباعية باستخدام الحروف العربية" - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية النوعية - جامعة القاهرة - ٢٠٠١ .

- ٣ دراسة: إبراهيم عز إبراهيم القصيري: (*) عرضت الدراسة تعريف الكتابة وأطوارها وهوية الخط العربي ومدارسه المختلفة واهتم الباحث بإبراز شكل الحركة التشكيلية في مصر منذ بدايتها بإنشاء كلية الفنون الجميلة عام ١٩٠٨ عارضاً أجيال الرواد بها وأنماط أعمالهم الفنية ثم عرض الجماعات الفنية المفتوحة والمغلقة التي شكلت روئي وأفكار العديد من الفنانين وعرض أربعة اتجاهات فنية سيطرت على واقع الحركة التشكيلية ثم تناول أثر الخط العربي على فنانى الغرب وتعریف الحروفية ونشأتها وتناول الباحث لرواد الاتجاه الحروفى في مصر أمثل: (يوسف سيدة وحامد عبد الله وكمال السراج و محمد طه حسين وحسين الجبالي) ثم أعد برنامج لتدريس مادة التصوير من خلال الاتجاهات الفنية المختلفة.
- ٤ دراسة: أمانى عبد الحميد زكريا: (***) تناولت الدراسة مجموعة من الطرق الطباعية الجديدة وهي المونتيب والنقل الحراري والترخيم مع عرض للملعونات المستخدمة في كل طريقة والضوابط التقنية والفنية لكل طريقة ، وعرضت الباحثة لأهم فنانى كل أسلوب وبعضاً من أعمالهم ثم أوضحت الدراسة من خلال الفصل التطبيقي هدف التطبيقات وأهم المواد المستخدمة بجانب الأعمال التطبيقية للدراسة ثم الأعمال النهائية كمعلقات حائطية مطبوعة.
- ٥ دراسة: أميرة محمد نجاتي محمود: (*) تناولت الدراسة العنصر الآدمي في الفن البدائي بالشرح والتحليل وأماكن تواجد الفنون البدائية من العصور الحجرية حتى القبائل البدائية المعاصرة واختص بعمل أبيجدية للعناصر الآدمية وتقسيمها إلى (عناصر آدمية رجال _ نساء _ شبيه الإنسان) ونشأة أسلوب الاستنساخ وأهم الطرق الأدائية وامكاناته التشكيلية ، وأسلوب النقل الحراري وخصائصه وطرقه الأدائية والتشكيلية والتوليف بينهما ، وأثر الفن البدائي وخاصة العنصر الآدمي وصياغاته على فنانى العصر الحديث من مصر وخارجها وتحليل أعمالهم وكيفية صياغتهم المتعددة للعنصر الآدمي كل حسب رؤيته.
- ٦ دراسة: ولاء يونس جلال حسن: (**) استهدفت الدراسة طباعة معلقات طباعية تعتمد على التوليف بين أساليب المناعة والنقل الحراري بمعالجات طباعية من خلال الاستفادة من سمات وخصائص أسلوب النقل الحراري والتوليف بين تقنية المانعات وأسلوب النقل الحراري

(*) إبراهيم عز إبراهيم القصيري : "الحروفية في مصر والإلقاء منها بداخل مختلفة تشير التصوير لدى طلاب التربية الفنية" - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٣ .

(***) أمانى عبد الحميد زكريا : "المعالجات الفنية والضوابط التقنية لبعض طرق الطباعة اليدوية غير التقليدية لإثراء المعلقات الحائطية المطبوعة" - رسالة دكتوراه - غير منشورة - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٥ .

(*) أميرة محمد نجاتي محمود : "صياغات العنصر الآدمي في الفن البدائي لإثراء المطبوعات بأسلوب الاستنساخ والنقل الحراري" - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ٢٠١٠ .

(**) ولاء يونس جلال حسن: "التوليف بين أساليب المناعة والنقل الحراري بمعالجات طباعية كمدخل للتدريس في التربية الفنية" - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ٢٠١٢ .

للتوصل إلى إمكانات فنية وتشكيلية مبتكرة . وأحدث التنوع في المعالجات التشكيلية لكل من الطريقتين ثراء في القيم الفنية المطبوعة .

-٧ دراسة : نها جمال السيد الأحول :(*) قامت الدراسة على الاستفادة من الدمج بين الإمكانات التشكيلية لأسلوبى الرسم المباشر والترخيم ، لابتكار صياغات تشكيلية مستوحة من هيئات وأشكال خلية العناصر النباتية ، لتوظيفها في حل مبتكرة ومعاصرة وقد تناولت الدراسة ماهية فن الترخيم ، ومداخل التجريب فيه من حيث الأدوات ، والطرق الأدائية ، و الملونات ، وتناول البحث ماهية الرسم المباشر والتقنيات المستحدثة فيه ، من خلال عرض مجموعة من الطرق الأدائية المبتكرة لأدوات تقليدية ومستحدثة وتوضيح ذلك بعرض حلول تشكيلية متميزة كممارسات تجريبية للباحثة .

موضوع البحث :

• الخط العربي :

الخط العربي لغويًا " هو فن تحسين الخطوط وتجويد الكتابة " أما كلمة خط فتعنى "السطر" فنجد أنها تعنى " خط بالقلم أي كتب والخط هو السطر والكتابة ونحوها مما يخط باليد كما عرف في الشافية وجمع الجامع بأنه " تصوير للفظ برسم حروف هجائه بتقدير الابداء والوقف عليه . وقبل التعرض للخط العربي بالدراسة سنقوم باستعراض تاريخ الكتابة التي أدت إلى ظهور الخط العربي حيث أن نشأة الكتابة يلفها الكثير من الغموض بسبب البعد الزمني [٢٢] - [١٦]

• مراحل نشأة الكتابة عبر التاريخ :

بعد تأمل ودراسة الآثار التي عثر عليها المتربون تم التوصل لحقيقة مؤكدة وهي أن الكتابة تطورت عبر مراحل وأطوار مختلفة متدرجة عبر عصور موجلة في القدم وهذه المراحل يمكن إجمالها في النحو التالي :

١- الطور الصوري : شهد هذا الطور أول المراحل لرسم الأفكار خارج إطار الدماغ ، حيث التعبير عن الأفكار بالصور ، فكانت مادة الكتابة ترسم رسمًا فإذا أراد الإنسان القديم أن يرسل رسالة إلى صديق له يخبره أنه ذهب لصيد السمك فإنه يرسم رجلاً يمسك بيده قصبة وفي رأسها خيط تتدلى منه سمكة في طرفه ويتجه برأسه نحو بحيرة وهكذا [١٧] - [١١]

٢- الطور الرمزي : وهو تطور للطوار الصوري حيث أصبح المرء يعبر عن معانٍ مختلفة من خلال الصور ، فإذا أراد أن يتحدث عن الجوع رسم رجلاً يضع يده في فمه ، وإذا أراد معنى النهار رسم شمساً وبذلك اصطلاح على هذه الصور بهذه الرسوم المختلفة فأصبحت رمزاً لهذه المعاني [١٩] - [١٩]

(*) نها جمال السيد الأحول : " معالجات تشكيلية بأسلوبى الرسم المباشر والترخيم لابتكار حل طباعية من خلال العناصر النباتية " - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان . ٢٠١٣

٣- الطور المقطعي : نستطيع التسليم بأن الكتابة الهجائية بدأت فعلياً في مثل هذا الطور . حيث تمثل الصورة مقطعاً يمكن استخدامه في تهجئة كلمات لا علاقة لها بالصورة نفسها . كما كان الأمر في الكتابة البابلية والمصرية القديمة ، فأصبح استعمال الصورة لا يعني معنى الصورة بالذات بل أصبحت الصورة تدل على الصوت ، مثلاً إذا أراد كلمة تتكون من مقطعين مثل كلمة (يدحر، يدهس ، فإنه يرسم صورة الكف والتي تعني صوت يد وليس الصورة ذاتها وهذا انتقل طور الكتابة إلى الطور المقطعي لعدم وجود الحرف الهجائي .

[١٧]

٤- الطور الصوتي : يعتبر هذا الطور تطوراً طبيعياً ، حيث نجا الكاتب إلى استخدام صور أشياء يتالف منها هجاء الصوت الأول لاسم الصورة ولفظها . أي أن صورة الكلب ترمز إلى حرف الكاف ، وصورة غزال ترمز إلى حرف الغين على نحو ما يقرأ الصغار اليوم في دروس القراءة في المدارس (أ) أسد ، (ب) بطة [٢٠] .

٥- الطور الهجائي : هذا الطور يعتبر نتاجاً طبيعياً لتقديم الحضارات واتساع المعارف حيث أصبحت حاجة الناس ماسة إلى تغيير نظام الكتابة وابتكار علامات جديدة تساعده على اكتساب المكتسبات الجديدة ، وأول من حاول ابتكار مثل هذه العلامات السومريون ، فابتكرت علامات تشبه المسامير العمودية والمائلة والأفقية ، بلغت ستمائة علامة وذلك في حدود سنة ٣٢٠ ق.م . ثم اختصرت هذه العلامات إلى ما بين مائة وخمسين إلى مائة علامة ، ولكن هذه العلامات لم تصل إلى درجة السهولة واليسير في التعلم والتعامل معها وإنما لا تستطيع القول بأن صورة الخط المسماري الأول يكاد يكون خليطاً من الطريقة الصوتية والطريقة الرمزية [٢٢] .

• نظريات في أصل الخط العربي:

إختلفت الآراء حول أصل الخط العربي ، وتعددت النظريات حول نشأتها ، منها ما يعتمد على الأسطورة والأراء المنقوله ، وهذه هي التي اعتمد عليها كثيرون من الإخباريين العرب ، والاتجاه الآخر اعتمد على المقارنات والتشابه بين الحروف أما أصحاب الاتجاه الأول فلم يعتمدو فيما ذكروه عن نشأة الخط العربي على دلائل مادية أثرية ملموسة ، فقد كان اعتمادهم على روايات مختلفة تشويبها الأسطورة والخيال في مجملها . أما الاتجاه الثاني فكان اعتماده على مواد كتابية أصاب بعضهم كبد الحقيقة وأخطأ أكثرهم وتخلص آراء علماء الكتابات الأثرية في نشأة الكتابة العربية في أكثر من نظرية نعرضها باختصار:

١. نظرية التوقيف : وهي من النظريات التي اعتمد عليها الكثير من الكتاب العرب الأقدمين قولهم بنظرية التوقيف الإلهي والتي جعلت من الخط العربي والكتابة العربية شيئاً من عند الله اعتماداً على قوله تعالى " وعلم آدم الأسماء كلها " على أن فهم معنى هذه الآية يعتمد على المعنى الحسى للأسماء فقط وليس بالضرورة أن ينطبق أو يقصد به اللغة والخط والكتابة [١٠] .

٢. النظرية الجنوبيّة (الحميرية) : وهذه النظرية تقول أن أصل الخط العربي مشتق من خط المسند الجنوبي فكان اعتمادهم على فرض أن اليمين قد سيطرت على أجزاء من بلاد الحجاز فلابد إذاً أن تكون قد أثرت بخطها في هذا الإقليم ، وعلى ضعف هذه النظرية فقد وجدت لها مؤيدان قديماً وحديثاً [١٠] - [١٧]

٣. النظرية الشمالية (ال hairyia) : وهذه النظرية تزعم أن الخط العربي هو الخط الحيرى الشمالي الذى أخذ من السريان أو قيس على هجاتهم ، وقد قال بها أحد المؤرخين العرب ثم تبعه بعض المحدثين على ما يشوب هذه النظرية من الأسطورة وما يغلب عليها من الوضع والصنعة ، ولعل الداعمين لهذه النظرية وجدوا بأن هناك تشابهاً بين القلم العربى والقلم السريانى فى أشكال بعض الحروف بالإضافة إلى ظاهرة ربط الحروف ببعضها ، وأن ذلك عائد إلى ، أن كلام القلمين أصلهما واحد [١٤] .

٤- نظرية الرأي الحديث : وهذه النظرية قد استقرت حولها معظم الآراء فهى النظرية النبطية التي اعتمد على ما وجد من تشابه بين النقوش النبطية المكتشفة وبين الخط العربي، وذلك لوجود كثير من الخصائص الخطية واللغوية بينهما ، وقد دعم هذه النظرية النقوش الكتابية التي تم الكشف عنها مثل : نقش أم الجمال الأول ، ونقش النمار ، ونقش زيد ، ونقش حران ، ونقش أم الجمال الثاني . [١٩] وشكل (١) جدول يوضح بعض الكتابات القديمة.

شكل رقم (١) يوضح بعض الكتابات القديمة.(*)

^(*) <http://arabetics.com/public/html/more/History>.

• الخط العربي في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم:

جاء الإسلام مع التطور السريع والنقلة النوعية لأمة تسود فيها الأمية، وتنشر فيها عقدة الأنما خلال فترة وصفها المؤرخون بالجهالية وهي آخر ما امتلكه العرب من روح الحياة الحضارية والمدنية قبل الإسلام، فكان الإسلام نقطة البدء، وعودة الوعي للأمة التي امتلكت زمام الحضارة منذ آلاف السنين الخالية، فأصبحت تنفس الصعداء بعد هذا الركام الطويل الذي غير كثيراً من معالها، وطمس صفحات من تاريخها، أصبحت مجهملة لدى أبنائها، وأتعبت الباحثين في التنقيب عن أصلية الجنور، ورحلة الأصالة والتطور لهذا الحرف الذي كان نسياناً منسياً، وكانت الآية الكريمة (اقرأ) صلصلة الجرس الذي نبه النائمين أو حرك مشاعر وأحاسيس الغافلين عن تراث هذه الأمة الذي عفا عليه الزمن.

صحيح أن القرآن الكريم وصف العرب (بالأمة الأمية) كما وصف الرسول العربي محمد صلى الله عليه وسلم (بالنبي الأمي) وهذا الوصف للعرب لا يعني (التعيم) إنما يعني صفة الغالبية، ولا يعني بأمية النبي صلى الله عليه وسلم صفة الجهالة والتخلف، إنما يعني الاعتزاز والثناء على شخص لا يحسن القراءة ولا الكتابة، ولم يتعلمها عند من يحسنها كما هو مأثور لدى الكثرين من العرب وأهل مكة؛ ومع تلك الأمية التي وصفه القرآن بها استطاع أن يصنع أمة متعلمة، عالمية داعية للعلم وأخذة بزمامه، ومنذ أن نزلت أول آية وأول سورة من القرآن الكريم وهي سورة العلق آية (اقرأ). راح هذا النبي الأمي صلى الله عليه وسلم يدعو للأخذ بزمام العلم، ويبحث أصحابه على التعلم، حتى أن الباحث في القرآن الكريم سيجد أن كلمة (علم) وردت مئات المرات داعية إليه، أو حاثة على الأخذ به، أو مثنية على أهله. [٣]

من هنا نستطيع أن نقول إن الخطوة الفنية والجمالية الأولى للخط العربي بدأت مع بزوغ شمس الإسلام في غار حراء، حيث نزل جبريل مخاطباً النبي صلى الله عليه وسلم: (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، إقرأ وربك الأكرم، الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم).

بعد ذلك دخل العرب إلى دنيا التقدم والإبداع، وقدموا للعالم فنوناً لم تكن تخطر على بال أحد، فقد ألغت المجتمعات القديمة الفن في الصور والتماثيل، لكن العرب بعد الإسلام جعلوا الخط العربي فناً من الفنون، حيث يقف المشاهد مشدوهاً أمام لوحة الخط يتخصص ويدقق نظره في الجهد الذي بذله الخطاط، والدقة التي وصل إليها من خلال جهود مضنية، ومقاييس متقدمة للوصول إلى هذه اللوحة الرائعة التي هي (الخط العربي). [٤]

فن الخط اشتهر به العرب بعد الإسلام، وفافقوا به بقية الأمم، وسبب التفوق أنهم لم يتوجهوا للتصوير والنحت وعمل التماضيل لتحرير الشريعة الإسلامية ذلك. واشتهروا بالزخرفة والمقرنصات الصاعدة والنازلة، والزخارف الهندسية المختلفة، حتى أصبحت هذه الفنون تحمل اسم الفنون الشرقية، أو الإسلامية. وأصبح الخط العربي عبر مسيرة تطوره في القرون الأولى فناً إبداعياً امتاز به عدد كبير من الفنانين، تحدث عنه ابن خلدون في القرن الثامن الهجري فقال: (واعلم بأن الخط بيان عن القول والكلام، كما أن القول والكلام بيان مما في النفس والضمير من المعاني فلا بد لكل منها أن

يكون واضح الدلالة... فالخط المجود كماله أن تكون دلالته واضحة، ببيان حروفه المتواضعة، وإجاده وضعها ورسمها) [٣-١٠١].

• أنواع الخطوط العربية :-

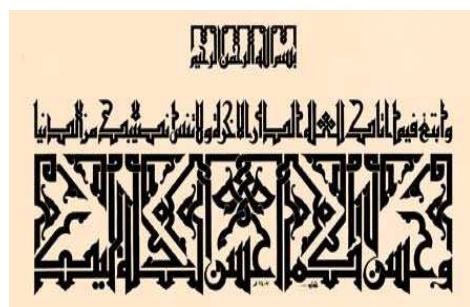
الخطوط العربية الأساسية ستة هي : الكوفي ، الثلث ، النسخ ، الفارسي ، الرقعة ، الديوانى . وهنالك نوعان آخران هما : الإجازة والديوانى الجلى ، فالأول مزيج من الثلث والنسخ ، والثانى ديوانى مشكول [٢٢-١٠٦].

١. الخط الكوفي : هو من أقدم الخطوط التي وصلت إلينا ، وتميز حروفه بالاستقامة والزوايا ويتحذل للزخرفة والزينة ، ويكثر فيه التعقيد إلى درجة يصعب معها قراءته على غير المتخصصين به ، ويستعمل للكتابات الزخرفية الكبيرة وعنوان الكتب والصحف . وسمى بالكوفي نسبة إلى الكوفة التي تم فيها تطوير هذا الخط . وللخط الكوفي أنواع هي : (الكوفي البسيط - الكوفي المورق - الكوفي الزخرفى - الكوفي الهندسى - الكوفي المحمل - الكوفي المضفر - الكوفي الموصلى). [١-٩٠] وشكل (٢) يوضح جانب من الخط الكوفي .

٢. خط الثلث: يعتبر خط الثلث من أجمل الخطوط العربية ، وأصعبها كتابة ، كما أنه أصل الخطوط العربية ، والميزان الذي يوزن به إبداع الخطاط ، ولا يعتبر الخطاط فناناً ما لم يتقن خط الثلث . ويكتب بهذا الخط : أسماء الكتب ، وأوائل السور القرآنية ، واللوحات ، ويعتبر بن مقلة المتوفى سنة (٣٢٨ هـ) واضح قواعد هذا الخط من نقط ومقاييس ، وأبعد ، وجاء بعده ابن البابا على بن هلال البغدادي المتوفى سنة (٤١٣ هـ) فأرسى قواعد هذا الخط وهذبه ، وأجاد في تركيبه ، ولكنه لم يتدخل في القواعد التي ذكرها ابن مقلة من قبله فبقيت ثابتة إلى اليوم [٣-٥٤] وشكل (٣) يوضح خط الثلث .



شكل (٢)(*)(**) يوضح خط الثلث



شكل (٢)(*) يوضح جانب من الخط الكوفي

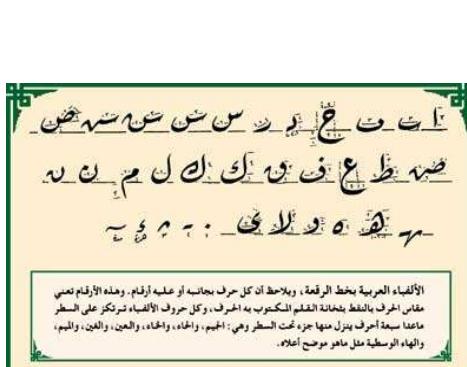
٣. خط النسخ : منذ أواخر القرن الخامس الهجرى نال الخط نصيباً من التجويد فى الشام؛ بتحويله عن صوره السابقة إلى خط بديع سمي خط النسخ والذى يعتبر من أقرب الخطوط

(*) <http://www.alargam.com/languages/khat/khat.htm>

(**) <http://www.alargam.com/languages/khat/khat.htm>

إلى خط الثلث ، بل نستطيع أن نقول : (إنه من فروع قلم الثلث، ولكنه أكثر قاعدية وأقل صعوبة ، وهو لنسخ القرآن الكريم ، وأصبح خط أحرف الطباعة) [٢٢٠، ١١٨] وشكل (٤) يوضح خط النسخ .

٤. خط الرقعة : هو خط الناس الاعتيادي في كتاباتهم اليومية، وهو أصل الخطوط العربية وأسهلها، يمتاز بجماله واستقامته، وسهولة قراءته وكتابته، وبعد عن التعقيد، ويعتمد على النقطة، فهي تكتب أو ترسم بالقلم بشكل معروف. ويعتبر خط الرقعة من الخطوط المتأخرة من حيث وضع قواعده فقد (وضع أصوله الخطاط التركي الشهير ممتاز بك المستشار في عهد السلطان عبد المجيد خان حوالي سنة ١٢٨٠ هجرية، وقد ابتكره من الخط (الديواني) ، وخط الرقعة هو الخط الذي يكتب به الناس في البلاد العربية عدا بلدان المغرب العربي عموماً، وإن كان بعض العراقيين يكتبون بالثلث والنسخ. [٣-٥٢] وشكل (٥) يوضح خط الرقعة .



شكل (٥)(*) يوضح خط الرقعة



شكل (٤)(**) يوضح خط النسخ

٥. الخط الفارسي : ظهر الخط الفارسي في بلاد فارس في القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي). ويسمى (خط التعليق) وهو خط جميل تمتاز حروفه بالدقة والامتداد. كما يمتاز بسهولته ووضوحه وانعدام التعقيد فيه. ولا يتحمل التشكيل، رغم اختلافه مع خط الرقعة [١٢٧-٢٢].

وكان الإيرانيون قبل الإسلام يكتبون بالخط (البهلوi) فلما جاء الإسلام وأمنوا به، انقلبوا على هذا الخط فأهملوه، وكتبوا بالخط العربي، وقد (اشتق الإيرانيون خط التعليق من خط كان يكتب به القرآن آنذاك ، ويسمى (خط القيراموز) ويقال : إن قواعده الأولى قد استنبطت من (خط النسخ) و(خط الرقعة) (خط الثلث). ومن وجوه تطور الخط الفارسي (التعليق) مع خط النسخ أن ابتدعوا منها خط (التعليق) وهو فارسي أيضاً. وأنواعه : (خط الشكستة - خط الفارسي المتناظر - الخط الفارسي المختزل). [١١٦-١١] وشكل (٦) يوضح جانب من الخط الفارسي.

(*) <http://ar.wikipedia.org/wiki>

(**) <http://www.alargam.com/languages/khat/khat.htm>

٦. خط الإجازة : يعتبر خط الإجازة مزيجاً من خط الثلث والنمسخ، فهو أصلهما، أو هما أصله على الأصح. وقد سمى بخط الإجازة لتجاوز الخطاطي في الجمع بينهما، وقد كان العلماء يكتبون به الإجازات العلمية، (وتكتب به الشهادة الممنوحة للمتفوقين في الخط)، ويعتبر هذا الخط من الخطوط القديمة ، ولقد إخترع هذا الخط الخطاطي يوسف الشجيري المتوفى سنة (٢٠٠ هـ)، وسماه (الخط الرياسي) كما سمي (خط التوقيع) لأن الخلفاء كانوا يوقعون به (وكان يكتب به الكتب السلطانية زمن الخليفة المأمون)، ويستعمل هذا الخط في الأغراض التي يستعمل فيها خط الثلث. كما أنه يحتمل التشكيل كخط الثلث أيضاً . [٦٠ - ٧٢] وشكل (٧) يوضح خط الإجازة .



شكل (٧)(**) يوضح خط الإجازة

شكل (٦)(*) يوضح الخط الفارسي

٧- الخط الديواني : يسمى هذا الخط (الخط الهمائوني) كما يسمى (الخط الغزلاني)، نسبة إلى الخطاط المصري (غزلان).. ويعتبر الخط الديواني من الخطوط الجميلة، ولذلك اختاره الخطاطون في دواوين الملوك والخلفاء والرؤساء في المراسلات الداخلية والخارجية، كما استعمله الخطاطون للبطاقات الشخصية، والمستندات والشهادات، والمعايدات، ولوحات التحف الفنية والتحفية وغيرها.. ولا يحتمل هذا الخط التشكيل، وله ميزة باستقامة سطوره من الأسفل، وقد اعتبره الخطاطون من الخطوط المطاوعة، إذ امتاز بطوعية حروفه بأقلام خطاطية، فهي لينة، وتكتب دائيرية..

ولقد ابتكره الخطاطون الأتراك، وبرعوا فيه وأجادوا، وأدخلوه في قصور خلفائهم، وجعلوا حروفه ملتوية جميلة، مما يبهر العين ويبيح القلب، وينهش النفس الذوقة. [٤١ - ٤٢]

(*) <http://ar.wikipedia.org/wiki>
 (***) <http://ar.wikipedia.org/wiki>



شكل (٨) (***) يوضح الخط الديواني

• مميزات وجماليات الخط العربي :

١. تمتاز الحروف العربية عن الحروف الأجنبية جميعاً بأنها تقبل أن تتشكل بأى شكل هندسى ، وتنتمى على أى صورة كتابية ، ولا يطرأ على جوهراها تغير ، ومن هنا يأتي الحسن والجمال للحروف العربية ، بعكس اللغات الأخرى فإنها جامدة لها شكل واحد .
٢. يتميز بالإيجاز الشديد وذلك لقابليته للاتصال بعضه بعض سواء أكان مكتوبا أو مطبوعا والحرف العربى بطبيعته اختزالى .
٣. قابلية الحرف للاستمداد والتمطيط وتمتاز الحروف العربية بالطوابعية والمرونة الدائمة بالإضافة إلى ما فيها من اختلاف الوصل والفصل .
٤. يتميز بتنوع الأشكال للحرف الواحد .
٥. يتميز بجمال ورشاقة حروف الهجاء العربى وتبين أشكاله وتعددها مما يساعد الفنان الخطاط على اختيار شكل الحرف الذى يناسبه عند الكتابة حسب المقام .
٦. يتمتاز الخط العربى بتناسب حروفه واستقامة ترتيبها وتوازيها وحسن انتظامها [١٥] - [١٦٤] إن تعدد أنماط الخطوط العربية جعل هذا الفن من أقوى مظاهر الإبداع الفنى الإسلامى . ومتقدراً بين خطوط وكتابات العالم . ومع بداية الفن الحديث ، بدأ الاتجاه الحروفي فى التصوير فى أعمال فنية كثيرة تناولت الحروف الهجائية فى موضوعها وكان الاهتمام بالتشكيل بالكتابة العربية ليس عند المسلمين والشرقين فقط ، وإنما كان لهذا الاتجاه اهتماماً عند بعض الفنانين الأوروبيين فاستخدمو حروف الكتابة كعنصر تشكيلي جديد ومميز فى بعض أعمالهم الفنية وعلى رأس هؤلاء الفنانين : (بول كلى poule klee) كما توضح اللوحة فى شكل رقم (٩)

(***) <http://www.alargam.com/languages/khat/khat.htm>



شكل (٩) (*) لوحة للفنان بول كلي

كما ظهر بعض الفنانين المصريين الذين صاغوا تشكيلاتهم على أساس من الكتابة العربية نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر : يوسف سيدة ، عمر النجدى . كما في شكل (١١،١٠)



شكل (١١) (*) لوحة للفنان يوسف سيدة



شكل (١٠) (*) لوحة للفنان يوسف سيدة

فالحروف العربية تشكل مجالاً خصباً يستوحى منه الفنان إبداعاته الفنية ويفتح القيم الابتكارية من خلال توظيف الحرف كمفردة تشكيلية تحررت من خلالها الحروف من أشكالها المألوفة لتؤدي دوراً تشكيلياً خالصاً يحقق ما يسعى إليه الفنان من أهداف فنية وجمالية .

الترخيم :

يعرف فن الترخيم (بالإبرو) " وهو طريقة لرش ألوان لا تذوب في الماء على ماء مكثف لزخرفة الورقة وكلمة (ebri) مشتقة من الكلمة الفارسية (Ebri) و معناها في الانجليزية (المظهر المغيم)" . [٣٠]

(*) <http://vb.arabsgate.com/showthread.php?t=558994>.

(*) <http://www.fineart.gov.eg> .

(**) <http://www.fineart.gov.eg> .

ويعرف أيضاً بأنه "فن إنتاج أشكال ، مثل العروق أو التجزيئات تقليلياً للرخام عن طريق الألوان المعدة لتطفو على السائل الخاص والذي يحتوي على خواص طاردة للألوان بحيث يجعلها تطفو على سطح الماء ثم تم تشكيلها بالشكل المناسب ثم تطبع على الأقمشة أو الورق". [١٢]

ويعرف الترخيم أيضاً بأنه "فن يمكننا من الحصول على أشكال بها تعريقات وتجزئيات شبيهة بما هو موجود بالرخام من خلال طباعة القماش أو الورق بالألوان الخاصة الطافية على سطح سائل مجهز لطرد الألوان لأعلى لتطفو فوق السطح ثم تشكل بالأشكال المناسبة قبل طباعتها فالفنان يعطي تجزيئات لونية شبيهة للعروق ، والشقوق في الرخام وأشكال الخطوط العقدة التي تتنج عن تتبع في الحركة للألوان على سطح الماء من خلال استخدام أدوات بسيطة شبيهة بالأمشاط " [٢٤] . ويمكننا القول بكل بساطة أنه لدينا نوعان من الترخيم الأول شبيه الرخام ، والثاني شبيه بالسحب في تأثيراته اللونية والتشكيلية.

- تاريخ فن الترخيم :

هناك احتمال بأن نشأة هذا الفن قد تكون من قبيل الصدفة حيث لا حظ أحد الفنانين الأوائل أن الألوان لها القدرة على الطفو فوق الماء وكان يعرف باللغز أو السحر لما يمتاز به من تأثيرات موجية متداخلة منفردة نتيجة طفو الألوان وانتشارها على سطح الماء. [٢٩]

وُعرف أقدم شكل للترخيم " في اليابان منذ عام ٨٠٠ ق. م وكان يطلق عليه اسم (سومينا جاشي) Sumina Gashi ويعني (البحر العائم) [٢٣].

و" يتم تنفيذ هذا النوع من الترخيم عن طريق وضع اللون بسن الفرشاة على سطح حوض الترخيم ويطلب أن تكون نسبة المادة المكثفة كبيرة حتى يكون سطح الماء ساكناً ثم تركها حتى تنتشر وبعد ذلك يتم وضع قطرة أخرى من اللون في وسط القطرة وتكرر تلك الخطوة مرات عديدة تصل في بعض الأحيان إلى مئات المرات حتى يتكون النموذج المراد نقلة على الورق بهدوء شديد على سطح الماء الذي يتكون فوقه مجموعة من الدوائر المتعددة المركز ذو هيئات دوامية أو هيئات بيضاوية الشكل وذلك تبعاً لنسبة المادة المكثفة في الماء بالحوض. [٧]

وقد انتقل هذا الفن إلى الصين في (القرن العاشر) ٩٤٠ ق. م تقريراً " وهدفوا من ورائه زخرفة الورق من أجل استخدامه في أغراض التجليد. [٢٥]

وفيما يلى بعض نماذج للترخيم :

١- نموذج القوقة الفرنسية Frensh Shell : ويرجع تاريخه إلى عام ١٨٧٥ وهو عبارة عن مجموعة من الأشكال صغيرة المساحة تتخللها مساحات بيضاء من خلال وضع طبقات متعددة للألوان. شكل (١٢) [٢٩]

٢- نموذج الستار Curtain : والذي يرجع تاريخه إلى عام ١٨٨٠ وفيه يجمع الفنان بين مجموعة من الاهتزازات والموجة الإسبانية. شكل (١٣) [٢٩]

٣- نموذج أولاف (Olaf) : وقد ظهر في كاليفورنيا وقد قام فيه الفنان بوضع ٨٠ نقطة من اللون بشكل حر مع وضع كمية قليلة من مادة ناشرة لللون لعمل مساحات فاتحة من اللون.

شكل (١٤) - ٢٩ [٢٩]

مداخل وضوابط التجريب في تقنية الترخيم :

لكل نقوم بتنفيذ عمل طباعي منفذ بتقنية الترخيم تحتاج لعاملين رئيسيين هما :

٢- الخامات اللونية .

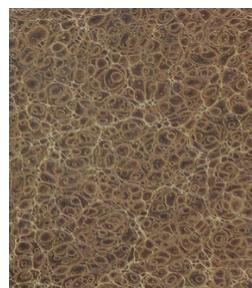
١- الأدوات .



شكل (١٤)(***)



شكل (١٣)(**)



شكل (١٢)(*)

نموذج أولاف

نموذج الستار

نموذج القوقة الفرنسيّة

أولاً : الأدوات :

١. حوض الترخيم: وهو الإناء الذي يوضع فيه الماء المكثف الذي سينفذ فوقه الترخيم ، ويتم صنعه من مادة غير قابلة لامتصاص الماء مثل البلاستيك، أو الألومنيوم ، وتكون متوفّرة بمقاسات متّنوعة . كما يوضح شكل (١٥)

٢. أدوات لتشكيل اللون: وهي الأدوات التي يتم بها خلط ونقل اللون إلى سطح الماء وتحريكه من أجل الحصول على نموذج الترخيم المطلوب تفيذه وهي كما تظهر في شكل (١٦، ١٧) تتكون من (أمشاط ، ومساطر معلق عليها أسنان على مسافات متّبعة ومتّنوعة ، ومسطرة لكشط اللون ، وأعواد بلاستيكية رقيقة ، وشوكّة ، وفرش متّنوعة ، وعبوات فارغة، وقطارات)

ثانياً : الخامات اللونية :

قد تم اكتشاف فن الترخيم من خلال ملاحظة بعض الفنانين أن بعض الألوان لها القدرة على الطفو فوق سطح الماء ولا تختلط به . ويوجد نوعان من الألوان المستخدمة في الترخيم بمختلف بلدان العالم وهما : (ألوان ذات قاعدة زيتية ، وألوان ذات قاعدة مائية)

وخلال هذا البحث تم استخدام ألوان ذات قاعدة مائية (بجمنت ، وأكريليك).

(*) Wendy Addison Medeiros : "Marbling Techniques " , Waston Guptil , 1996, p.11.

(**) (I.bid) ,p.12.

(***) (I.bid) ,p.29.



شكل (١٦) (**)



شكل (١٥) (*)



شكل (١٧) (***)

- وفيما يلى تجارب ذاتية للباحثة باستخدامها تلك الألوان باستخدام حوض النشا :

نموذج (٢،١)



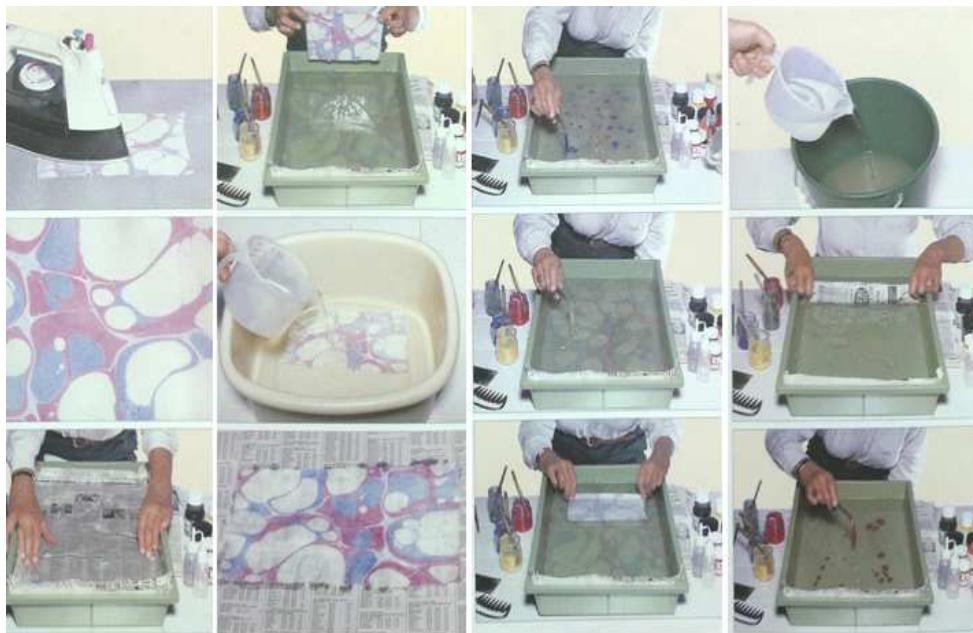
نموذج (١) من أعمال الباحثة نفذ بألوان بجمنت . نموذج (٢) من أعمال الباحثة نفذ بألوان أكريليك .

(*) Wendy Addison Medeiros : : (op.cit) , p.38.

(**) (I.bid) ,p.40.

(***)Anne chambers:" marbling on fabric(soft swirling effect on silk satin and cotton), – britain ,search press , 1995, p.6.

وفيما يلى استخدام الأدوات فى طريقة الترخيم خطوة بخطوة كما يوضح شكل (٢٠)



شكل (٢٠) (*) مراحل تنفيذ عملية الترخيم

الإمكانيات التشكيلية والجمالية للترخيم:

يعد الترخيم أحد فنون الطباعة اليدوية التي تتميز بشراء كبير في الإمكانيات التشكيلية والتي تتلخص فيما يلى :

١. إمكانية استخدام طرق أدائية مبتكرة ينتج عنها تأثيرات ملمسية متفردة .
٢. إمكانية استخدام أسطح طباعية متنوعة فيمكن استخدام الأقمشة بأنواعها المختلفة (طبيعية وصناعية أو مخلوطة) بشرط أن تكون خفيفة الوزن حتى لا تضر بقوى التوتر السطحي للماء.
٣. تنوع الخامات اللونية، وتعدد الأدوات الناقلة للون وأدوات تحريك اللون على الحوض الطبيعي مما ينتج عنه إنتاج تأثيرات ملمسية متنوعة .
٤. ينتج عنه أعمال طباعية متفردة ذات طبعة واحدة وتجزيعات رخامية لا يمكن تكرارها .
٥. يمكن الدمج بين أكثر من خامة لونية بطباعة أكثر من طبقة لونية بتأثيرات ملمسية رخامية متنوعة وذلك لإثراء القيم الجمالية والتشكيلية للعمل المطبوع بأسلوب الترخيم.

Anne chambers:" marbling on fabric(soft swirling effect on silk satin and cotton), p.8:11.
(*)

٦. سهولة المزاوجة بين هذه التقنية والتقنيات الطباعية الأخرى وذلك بهدف إثراء العمل الفنى الطباعي بالتأثيرات الملمسية والتجميزات الرخامية والتى لا يمكن الحصول عليها بأى تقنية أخرى.

٧. إمكانية توظيف الأعمال الطباعية المنفذة بأسلوب الترخيم لأنها تميز بثبات المواد اللونية على الأسطح الطباعية ، ويمكن معالجة تلك الأسطح لكي تميز بثبات التأثيرات الملمسية الرخامية مع عدم الضرر بخصائصها فيمكن توظيفها في العديد من المنتجات الطباعية .

[٣٧ - ٢٤]

- وفيما يلى توظيف لبعض الأعمال المنفذة بتقنية الترخيم : شكل (٢٣ ، ٢٢)



شكل (٢٢، ٢١)(*)

النقل الحراري :

يعتبر أسلوب الطباعة بورق النقل الحراري أسلوباً طباعياً يستخدم في المجال الصناعي لطباعة الأقمشة التركيبية ، ويمكن أن نجمل هذا الأسلوب في استخدام سطح حامل للصبغات المنتشرة (المشتتة) والتي تمثل التصميم الذي يتم طباعته في مرحلة تجهيز الورق من خلال الشاشات الحريرية المسطحة (اليدوية) حيث يتم نقل التصميمات المطبوعة على الورق إلى القماش عن طريق الضغط والحرارة . وقد أمكن تحديد العناصر الرئيسية للطباعة بالنقل الحراري في الآتي :

- الطباعة بورق النقل الحراري

تعتبر هذه الطريقة من أهم الطرق المتطورة لطباعة الألياف الصناعية ومخلفاتها وقد حظيت هذه الطريقة على درجة كبيرة من الاهتمام في المجال الفني والتجاري والصناعي وحصلت

Anne chambers:" marbling on fabric(soft swirling effect on silk satin and cotton): : (op.cit)
(*) , p.37 &45.

على أكثر من ٨٠٪ من إجمالي ناتج الأقمشة المطبوعة والمخلقة صناعياً وقد أتاحت هذه الطريقة الفرصة لطباعة العديد من التصميمات ذات الألوان المتعددة وبالتالي أسرّهم هذا الأسلوب في إثراء الأقمشة المخلقة من ألياف صناعية وخاصة في بعض البلاد النامية التي لا تمتلك إمكانات التكنولوجيا المتقدمة في مجال طباعة المنسوجات وكان هذا الأسلوب هو المفتاح السحري لإنتاج أقمشة من الألياف الصناعية عالية الجودة من حيث التصميم الجيد والذوق المناسب والألوان الثابتة وذلك عن طريق استخدام الأسطوانات الورقية الحاملة للعديد من التصميمات المتنوعة وطباعتها بطريق آلية عن طريق الضغط والحرارة دون الحاجة إلى تقنيات متقدمة في الطباعة [٢٥ - ١٥٤].

و فيما يلي نتناول أهم الجوانب العلمية والتقنية المتعلقة بطباعة ورق النقل الحراري :-

أ- الورق الطبيعي :

تستخدم خامة الورق في الطباعة بالنقل الحراري كسطح حامل للصيغة الملونة والتي تمثل التصميم الذي ينتقل بعد ذلك من على الورق الحامل إلى القماش عن طريق الضغط والحرارة وتعرف هذه العملية بالنقل الحراري

وللحصول على الجودة العالية المطلوبة عند الطباعة بهذا الأسلوب يجب اختيار نوعية الورق المستخدم في الطباعة بهذا الأسلوب بعناية شديدة ويرتبط ذلك بالآتي :

أولاً : عدد الألوان المطلوب طباعتها ومدى إمكانية طباعة أكثر من لون على الورق مع الاحتفاظ بحدود الألوان وعدم حدوث كرمشة للألوان نتيجة سيولة اللون المستخدم .

ثانياً : مدى ملائمة للصبغات المنتشرة التي تستخدمن في الطباعة بهذا الأسلوب وهناك نوعان من الورق يمكن استخدامهما في الطباعة بهذا الأسلوب ويتميزان بالآتي :

ورق ليس له خاصية اللصق على سطح خامة القماش المراد الطباعة عليه ويمنع علمية الإنزلاق عند استخدام أقمشة خفيفة في الطباعة .

ورق له خاصية اللصق ويستخدم للأقمشة الحساسة للحرارة مثل الأكريليك حيث أن الورق ذو خاصية اللصق يأخذ وقتاً أكبر لانتقال الصبغة منه لخامة مما يزيد من تلامس سطحي الورق والقماش عند الحرارة المرتفعة لذلك فإن استخدام ورق بوزن ٦٠:٥٠ جرام / متر المربع يكون هو الأفضل وفي بعض الأحيان يتم استخدام ورق بوزن ٧٠ جرام / المتر المربع ، ويجب أن يكون ذا سطح أملس ولا يحتوي على أية مواد معدنية يمكن أن تتفاعل مع الصبغة [٢٥ - ١٥٨].

ويعتبر استخدام خامة الورق كسطح حامل للتصميم ثم نقله للقماش من أسهل السبل لتحقيق تلك الإمكانية حيث تتوافق خامة الورق بسهولة كما تتميز برخص ثمنها بالمقارنة بأية خامات واستخدامه في مجالات متعددة بعد طباعته على القماش .

ب- الصبغة المستخدمة :

ساهمت عمليات الصباغة للألياف الصناعية باستخدام التثبيت الحراري في ظهور الصبغات المنتشرة التي أمكن استخدامها في صباغة وطباعة تلك الألياف عن طريق الحرارة العالية وتتبع

عملية النقل انتقال داخل الألياف وتحصل الدرجة اللازمة لهذه العملية إلى ما قبل درجة انصهار الخامنة بقليل ومن أهم الألياف المستخدمة : (ألياف البولي إستر والنایلون وألياف البولي أكريليك).

[٢٧ - ١٥٧]

ج - خامات الأقمشة:

هناك العديد من الألياف الصناعية الخاصة المستخدمة في الطباعة بالنقل الحراري منها المنسوج والخامات المصنوعة غير المنسوجات (بقايا الألياف التي يتم إذابتها وإعادة تصنيعها باستخدام مواد لاصقة ودرجات حرارة عالية لإنتاج أقمشة ذات عرض قصير ولكنها غير منسوجة) بالإضافة إلى ألياف التريكيو، غير أن أفضل هذه الخامات ملائمة لهذا الأسلوب الطباعي هي ألياف البولي إستر ومخلوطاتها مع القطن [٢٥ - ١٥٩].

وبالرغم من أن معظم الألياف الصناعية يمكن استخدامها في الطباعة من خلال أسلوب النقل الحراري إلا أنه يجب اختيار الخامة المناسبة لدرجة حرارة النقل وعلاقة ذلك بزمن الانتقال الحراري ويبين الجدول التالي درجات الحرارة وزمن الانتقال المناسب للخامات الصناعية المستخدمة في طباعة النقل الحراري [٢٧ - ٢٧]:

جدول يوضح أنواع الخامات ودرجة الحرارة وزمن الانتقال (*)

الخامة	درجة الحرارة	زمن الانتقال بالثانية
البولي إستر	٢٣٠ درجة - ٢٠٠ من	٤٥ - ٢٠
النایلون	٢٠١٠ درجة - ١٩٠	٤٠ - ٢٠
النایلون	٢٠٠ درجة - ١٩٠	٣٠ - ٢٠
الأكريليك	٢٠١٠ درجة - ١٩٠	٤٠ - ٢٠

والخامات الصناعية التي يمكن استخدامها بنجاح في الطباعة بورق النقل الحراري هي :
البولي إستر - البولي أميد - الأكريليك - التراي أسيتات - النایلون

د - نقل التصميم من الورق إلى القماش:

تتم عملية نقل اللون من الورق إلى القماش بوضع الوجه المطبوع للورق على الوجه المطلوب طباعته من القماش ثم يضغط كلاً منها على الآخر في وجود درجة الحرارة العالية المطلوبة SUBLIMATION نوع الألياف وتحت هذه الظروف تنتقل الصبغة من الورق إلى القماش بالتسامي ولا تتبع عملية النقل الطباعي بالحرارة آبة عمليات تكميلية أخرى . وتتلخص عملية انتقال الصبغة من الورق الحامل للتصميم إلى القماش المراد الطباعة عليه في أنه عند تعرض القماش والورق للضغط والحرارة المناسبين لعملية النقل (فإن جزءاً من الصبغة التجمعة على الورق الحامل سوف يتسامى ويتحول إلى الحالة الغازية وكلاهما يكونان تركيز خاص وتنتقل بعد ذلك الصبغة

(*) R.B.Chavan , M.H Langer: "Effect of print past composition on elease of dye from paper during transfer printing of resin trated cotton" , American dyestuff reporter , 1987, p .27..

المتسامية وهي في الحالة الغازية إلى الخامة حيث يترسب الجزء الأكبر من الصبغة على الخامة .
وبذلك ينتقل التصميم عن طريق الضغط والحرارة من الورق إلى القماش . [٤٢٢]

- مميزات الطباعة بورق النقل الحراري :

١. تتم عملية الطباعة بدون عمليات التثبيت والغسيل والتجفيف وبدون استخدام مواد مساعدة .
٢. المحافظة على خصائص القماش من حيث الملمس والمظهرية وخاصة في الأقمشة الخفيفة .
٣. يمكن الطباعة على وجه واحد من القماش وترك الوجه الآخر على لونه او طباعته بتصميمات وألوان أخرى .
٤. لا تتطلب هذه الطريقة استخدام ماء أو مذيبات عضوية أو كيميائية وهو ما يسهل طريقة التنفيذ كما أنه يعتبر ميزة صناعية لعدم وجود أي نواتج تلوث البيئة .
٥. تتميز الأقمشة المطبوعة بهذه الطريقة بدرجة ثبات عالية جداً حيث إن جزيئ الصبغة الذي لم يتسامي (لم يتحول من الحالة الصلبة على الورق إلى الحالة الغازية) فإنه يظل عالقاً في الفيلم الموجود على الورق ولا ينتقل إلى خامة القماش وبالتالي تكون خواص الثبات في هذه الحالة أفضل لعدم وجود أي جزيئ من الصبغة عالق بالسطح الخارجي للخامة .
٦. لا تحتاج إلى عمليات الإعداد والتحضير قبل الطباعة مثل الغلي والتبييض حيث يتم الطباعة على الألياف الكيميائية التركيبية .
٧. يمكن الطباعة على أرضيات من الأقمشة محبوبة أو مطبوعة بألوان فاتحة أو مطبوعة بتصميمات أخرى ذات ألوان مخالفة لها بدرجة أفتح من درجات الطباعة المراد طباعتها بالنقل الحراري
٨. تنسم الألوان المطبوعة بهذه الطريقة بخاصية الشفافية مما تمكن من إمكانية تراكبطبعات للحصول على صور جمالية متعددة . [٢٠٤، ٢٠٥]

الجانب الفني التطبيقي:

اعتمدت الباحثة في التجربة على الاستفادة من جماليات الخط العربي في ابتكار مجموعة من التصميمات (الأعمال الفنية) والتي تم طباعتها بأسلوبى الترخيم والنقل الحراري .

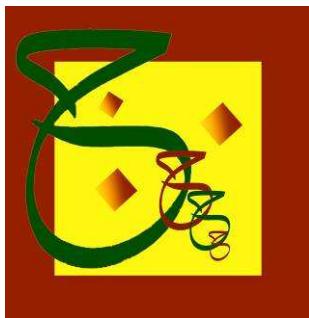
١. العمل الأول: إعتمد البناء التصميمي على حرف من حروف الخط العربي وهو حرف الحاء وتم توزيعه بأحجام مختلفة ويتخللها مجموعة من النقاط المتكررة بشكل متحرك وأحجام مختلفة ، وتم استخدام مجموعة ألوان (بجمنت) تتألف من اللون الأصفر والأحمر والأزرق ، مجموعة (صبغات مشتتة) تتألف من اللون الأخضر والبني والبرتقالي الغامق والفاتح ، وتم تنفيذ هذا التصميم بเทคนيني الترخيم في (الأرضية) والنقل الحراري في (الشكل) .
٢. العمل الثاني : يعتمد البناء التصميمي على حرف الهاء وهو حرف من حروف الخط العربي بتكرارين معكوسين ومتراكبين جزئياً ، وتم استخدام مجموعة من الألوان (صبغات مشتتة) تتألف من اللون الأزرق والأحمر والأصفر ، وألوان (بجمنت) تتألف من اللون البني والبيج الغامق والفاتح والأزرق الغامق ، وتم تنفيذ التصميم بتقنية النقل الحراري .

٣. العمل الثالث : اعتمد البناء التصميمي على مقطع من حرفين هما الهاء والواو بأحجام وتكرارات مختلفة وجاورهما مجموعة من النقاط المختلفة الحجم ، وتم استخدام مجموعة ألوان (صبغات مشتتة) تتألف من اللون الأصفر والأحمر الغامق والبني الفاتح والأسود ، وتم تنفيذ التصميم بتقنية النقل الحراري .

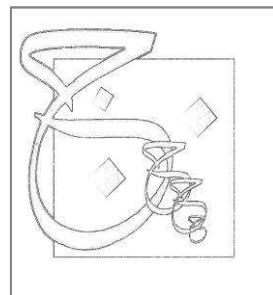
٤. العمل الرابع: يعتمد البناء التصميمي على حرفين من حروف الخط العربي وهما الهاء والميم بتكرارات وتراكيب مختلفة ومتعددة ، وتم استخدام مجموعة ألوان(جمنت) تتألف من البني الغامق والفاتح واللون الأسود واللون الأخضر الغامق والفاتح مع استخدام اللون الأصفر والأحمر والأزرق في الأرضية ، وتم تنفيذ التصميم بتقنية الترخيم .

٥. العمل الخامس: إعتمد البناء التصميمي على حرف الحاء بأحجام وتكرارات مختلفة مرتكزة على خلفية تتكون من مجموعة من الأشكال الهندسية (مستويات) ويخللها شكل النقطة بأحجام مختلفة ، وتم استخدام ألوان (صبغات مشتتة) تتألف من الأخضر بدرجاته الغامق والفاتح ، واللون البرتقالي بدرجاته الغامق والفاتح ، واللون الأصفر والبني الفاتح ، وتم تنفيذ التصميم بتقنية النقل الحراري .

عمل رقم (١):



الفكرة التصميمية المبتكرة



الفكرة الخطية



التوظيف المقترن كواقع افتراضي



العمل المنفذ للفكرة التصميمية المبتكرة

الاستفادة من جماليات الخط العربي لإثراء الأعمال الفنية المطبوعة بتقنيات الترخيم والنقل الحراري

عمل رقم (٢):



الفكرة التصميمية المبتكرة



الفكرة الخطية



التوظيف المقترن كواقع افتراضي

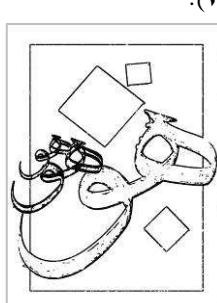


العمل المنفذ للفكرة التصميمية المبتكرة

عمل رقم (٣):



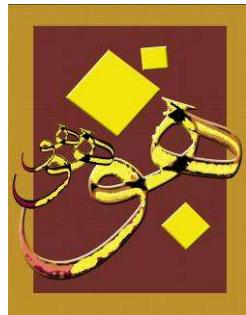
الفكرة التصميمية المبتكرة



الفكرة الخطية



التوظيف المقترن كواقع افتراضي



العمل المنفذ للفكرة التصميمية المبتكرة
عمل رقم (٤):



الفكرة التصميمية المبتكرة



الفكرة الخطية



التوظيف المقترن كواقع افتراضي

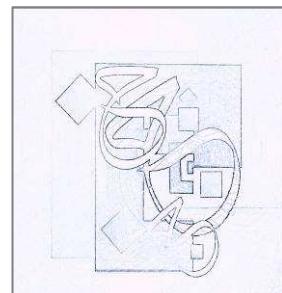


العمل المنفذ للفكرة التصميمية المبتكرة

عمل رقم (٥) :



الفكرة التصميمية المبتكرة



الفكرة الخطية



التوظيف المقترن كواقع افتراضي



العمل المنفذ للفكرة التصميمية المبتكرة

نتائج البحث :

إسقىت نتائج البحث بالفرضيات السابقة وتم تحققها في :

١. بدراسة الخط العربي تم ابتكار عدد من الأعمال التصميمية (٥ أفكار).
٢. بممارسة أسلوب الترخيم والنقل الحراري من خلال الضوابط التقنية لها تم تنفيذ الأفكار التصميمية (٥ أفكار) مما حقق الشراء لها ومن الجوانب التشكيلية والجمالية.
٣. من خلال عمل رؤية توظيفية مقترنة كواقع افتراضي لتلك الأعمال المنفذة حققت الدراسة الاستفادة من جماليات الخط العربي.

المصادر العلمية :

- ١- إبراهيم ضمرة: "الخط العربي_ جذوره وتطوره" - ط٢ - مكتبة المinar - الأردن - ١٩٨٧ .
- ٢- إبراهيم عز إبراهيم القصيري : "الحرافية في مصر والإفادة منها بداخل مختلفة تجرى التصوير لدى طلاب التربية الفنية" - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٣ .
- ٣- أحمد شوحان : "رحلة الخط العربي من المسند إلى الحديث" - اتحاد الكتاب العرب - دمشق - ٢٠٠١ .
- ٤- أحمد فؤاد النجعاوى: "تكنولوجيا الألياف الصناعية وخلطاتها" - منشأة المعارف - الأسكندرية - ١٩٨٤ .
- ٥- أمانى عبد الحميد زكريا : "المعالجات الفنية والضوابط التقنية لبعض طرق الطباعة اليدوية غير التقليدية لإثراء المعلمات الحائطية المطبوعة" - رسالة دكتوراه - غير منشورة - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٥ .
- ٦- أميرة محمد نجاتي محمود : "صياغات العنصر الأدمى فى الفن البدائى لإثراء المطبوعات بأسلوبى الاستنسن والنقل الحرارى" - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ٢٠١٠ .
- ٧- جيهان صلاح على : "تصميمات طباعية مستحدثة بأسلوب الترخيم كمدخل لإثراء الأزياء ومكملاتها" - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ٢٠١٢ .
- ٨- حسن قاسم حبش : "الخط العربي الكوفي" - دار القلم - بيروت - ١٩٨٥ .
- ٩- حسين محمد حجاج : "المزج بين الطرق والأساليب الطباعية لابتکار معلمات بمسطحات كبيرة في القطعة الواحدة" - رسالة دكتوراه - غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية. جامعة حلوان - ١٩٨٥ .
- ١٠- حمود جلوى المغرى ، نايف مشرف المهازع: "التجارب المعاصرة في الخط العربي" - ط١ - إصدار المؤلفين - الكويت - ١٩٩٧ .
- ١١- داليا محمد عبد الحليم القاضى : "الاستعانة ببرنامج الكمبيوتر (فوتوشوب) في تطوير التصميمات الطباعية باستخدام الحروف العربية" - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية النوعية - جامعة القاهرة - ٢٠٠١ .
- ١٢- دعاء منصور أبو المعاطى : "مدخل تجريبى لتدريس طريقة الترخيم بمنظور معاصر متعدد الوظائف والاستفادة منه في مادة الطباعة بكلية التربية النوعية" - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية النوعية - جامعة القاهرة - ٢٠٠٠ .
- ١٣- شوكت الربيعى : "الفن التشكيلي المعاصر في عمان" - ط١ - مؤسسة الرؤيا للنشر - مسقط - ٢٠٠٧ .
- ١٤- عبد العزيز الدالى : "الخطاطة والكتابة العربية" - مكتبة الخانجي - القاهرة - ١٩٨٠ .
- ١٥- عبد الفتاح مصطفى غنيمة : "دراسات حول نشأة الكتابة العربية" - ط٣ - منشأة المعارف - الأسكندرية - ١٩٩٥ .
- ١٦- عمر آفا ، محمد المغراوى: "الخط المغربي _ تاريخ وواقع وآفاق" - وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - مطبعة النجاح الجديدة - الدار البيضاء - ٢٠٠٧ .

- ١٧- محسن فتوبي : "موسوعة الخط العربي والزخرفة الإسلامية" - ط١ - شركة المطبوعات للتوزيع والنشر - لبنان - ٢٠٠٢ .
- ١٨- ناجي زين الدين المصطفى : "بدائع الخط العربي" - مكتبة النهضة - بغداد - ١٩٧١ .
- ١٩- نها جمال السيد الأحوال : "معالجات تشيكيلية بأسلوب الرسم المباشر والترخيم لإبتكار حلٍّ طباعية من خلال العناصر النباتية" - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ٢٠١٣ .
- ٢٠- وجيه أحمد عبدالله : "ماكينات صباغة وطباعة وتجهيز المنسوجات" - ج٢ - دار أبو الفضل للطباعة - بدون تاريخ .
- ٢١- ولاء يونس جلال حسن: "التمويل بين أساليب المนาعة والنقل الحراري بمعالجات طباعية كمدخل للتدريس في التربية الفنية" - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ٢٠١٢ .
- ٢٢- يوسف بدبوى يوسف اسمender: "الدراسات الأكاديمية فى تاريخ الخط العربى وجمالياته وتقنياته" - دار لقى - دمشق - ١٩٩٦ .
- 23- Anne chambers: "The practical Guide to Marbling Paper" , Themed and Hudson , Hong kong , 1986.
- 24- Anne chambers: "marbling on fabric(soft swirling effect on silk satin and cotton) " – britain ,search press , 1995.
- 25- Joyce storey : " Manual of Textile Printing " , Themed and Hudson , London, 1992.
- 26- Peter Land: " virtual environments and cultures" , Urte urdine fromming , Frankfurt is main ,fourth coming spring 2012.
- 27- R.B.Chavan , M.H Langer: " Effect of print past composition on elease of dye from paper during transfer printing of resin trated cotton" , American dyestuff reporter , 1987.
- 28- Richard j.wolfe : " Marbled paper (its techniques and patterns) " , Pennsylvania press , 1991.
- 29- Wendy Addison Medeiros : "Marbling Techniques " ,Waston Guptil , 1996.
- 30- <http://www.Etherington & Roberts.Dictionary—marbling.Tm>.
- 31- <http://arabetics.com/public/html/more/History>
- 32- <http://www.alargam.com/languages/khat/khat.htm>
- 33- <http://ar.wikipedia.org/wiki>
- 34- <http://vb.arabsgate.com/showthread.php?t=558994>
- 35- <http://www.fineart.gov.eg> .

The utility of Arabic Hand writing to Enrich The printed Artisy Works by marbling , and Transfer Techniques.

Study summary

The research aims to take advantage of the aesthetic values of Arabic calligraphy to enrich the artworks executed techniques marbling, transport and heat so as to enrich the field of textile printing, and so the researcher to the work of a brief study of Arabic calligraphy through its inception, and types, also addressed the search marbling techniques, thermal transfer by definition, tools, raw materials, and controls experimentation for each technique, as the research on the curriculum Applied Technologies marbling, transport and thermal methods implemented in works of art through self-experience Researcher .

And resulted in Search results:

Find the assumptions are consistent previous results were achieved in:

- 1- studying Arabic calligraphy was invented a number of design business (5 ideas).
- 2- Exercise marbling method of thermal transfer through technical controls have been implemented design ideas (5 ideas), which made her rich and plastic and aesthetic aspects.
- 3- through the work of vision Employment Placement Mguetrahkhoaqa Default that the work carried out the study made to take advantage of the aesthetics of Arabic calligraphy.